Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2018г.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 74 от «29» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Математика 1-4 класс »
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Побокина С. В.
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

Кемерово

1.Планируемы результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование

начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

2. **Содержание учебного предмета.**

1 класс (132 часа)

Признаки предметов. Расположение предметов в окружающем пространстве (28 ч.)

Различие предметов по цвету, форме, величине (размеру). Сравнение предметов одинаковой формы по величине (размеру): больше, меньше, такой же. Установление идентичности предметов по одному или нескольким признакам. Объединение предметов в группу по общему признаку. Расположение предметов слева, справа, вверху, внизу по отношению к наблюдателю, их комбинация. Расположение предметов над (под) чем-то, левее (правее) чего-то, между одним и другим, впереди (позади) по направлению движения. Направление движения налево (направо), вверх

(вниз). Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего, следующего и предшествующего (если они существуют).

Геометрические фигуры и их свойства

Первичные представления об отличии плоских и искривленных поверхностей. Знакомство с плоскими геометрическими фигурами: кругом, треугольником, прямоугольником. Распознавание формы данных геометрических фигур в реальных предметах. Прямые и кривые линии. Точка. Отрезок. Дуга. Изображение направленных отрезков (дуг) с помощью стрелок. Пересекающиеся и непересекающиеся линии. Точка пересечения. Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые линии. Замкнутая линия как граница области. Внутренняя и внешняя области по отношению к границе. Замкнутая ломаная линия. Многоугольник. Четырехугольник. Пересечение линий под прямым углом. Прямоугольник. Симметричные фигуры.

Числа и величины (28 ч.)

Первичные количественные представления: один и несколько, один и ни одного. Число 1 как количественный признак единственности (единичности), т.е. наличия в единственном числе. Цифра 1. Первый. Число 0 как количественный признак пустого множества. Цифра 0. Пара предметов. Составление пар. Число 2 как количественная характеристика пары. Цифра 2. Второй. Сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар: больше, меньше, столько же. Сравнение чисел: знаки «>, <, = ». Числа и цифры 3, 4, 5. Третий, четвертый, пятый. Числа и цифры 6, 7, 8, 9. Шестой, седьмой, восьмой, девятый. Однозначные числа. Десяток. Число 10. Счет десятками. Десяток и единицы. Двузначные числа. Разрядные слагаемые. Числа от 11 до 20, их запись и названия.

Величины.

Сравнение предметов по некоторой величине без ее измерения: выше–ниже, шире–уже, длиннее–короче, старше–моложе, тяжелее–легче. Отношение дороже–дешевле как обобщение сравнений предметов по разным величинам. Первичные представления о длине пути и расстоянии. Их сравнение на основе понятий «дальше–ближе» и «длиннее–короче».

Длина отрезка. Измерение длины. Сантиметр как единица длины. Дециметр как более крупная единица длины. Сравнение длин на основе их измерения.

Первичные временные представления: части суток, времена года, раньше–позже, продолжительность (длиннее–короче по времени). Понятие о суточной и годовой цикличности: аналогия с движением по кругу.

Арифметические действия (48 ч.)

Сложение чисел. Знак « + » («плюс»). Слагаемые, сумма и ее значение. Прибавление числа 1 как переход к непосредственно следующему числу. Прибавление числа 2 как двукратное последовательное прибавление числа 1. Аддитивный состав чисел 3, 4 и 5. Прибавление чисел 3, 4 и 5 как последовательное прибавление чисел их аддитивного состава. Вычитание чисел. Знак «– » («минус»). Уменьшаемое, вычитаемое, разность и ее значение. Вычитание числа 1 как переход к непосредственно предшествующему числу. Вычитание по 1 как многократное повторение вычитания числа 1. Переместительное свойство сложения. Взаимообратность сложения и вычитания. «Таблица сложения однозначных чисел» (кроме 0). Табличные случаи вычитания. Случаи сложения и вычитания с 0. Группировка слагаемых. Скобки. Прибавление числа к сумме. Поразрядное сложение единиц. Прибавление суммы к числу. Способ сложения по частям на основе удобных слагаемых. Вычитание разрядного слагаемого. Вычитание числа из суммы. Поразрядное вычитание единиц без заимствования десятка. Увеличение (уменьшение) числа на некоторое число. Разностное сравнение чисел. Вычитание суммы из числа. Способ вычитания по частям на основе удобных слагаемых. Поразрядное вычитание десятков и единиц без заимствования.

6. Арифметическая сюжетная задача (12 ч.)

Формулировка сюжетной арифметической задачи: условие и требование. Распознавание и составление сюжетных арифметических задач. Нахождение и запись решения задачи в виде числового выражения. Вычисление и запись ответа задачи в виде значения выражения с соответствующим наименованием.

Геометрические величины (10 ч)

Первичные представления о длине пути и расстоянии. Их сравнение на основе понятия «дальше-ближе» и «длиннее-короче». Длина отрезка. Измерение длины. Сантиметр как единица длины Соотношение между дециметром и сантиметром (1см=10см) Сравнение длин на основе их измерения.

Работа с данными (6 ч)

Таблица сложения однозначных чисел (кроме 0). Чтение и заполнение строк, столбцов таблицы. Представление информации в таблице. Таблица сложения как инструмент выполнения действия сложения над однозначными числами.

2 класс (140 часов)

Числа и величины (22ч)

Нумерация и сравнение чисел

Устная и письменная нумерация двузначных чисел: разрядный принцип десятичной записи чисел, принцип построения количественных числительных для двузначных чисел.
«Круглые» десятки.
Устная и письменная нумерация трехзначных чисел: получение новой разрядной единицы-сотни, третий разряд десятичной записи-разряд сотен, принцип построения количественных числительных для трехзначных чисел. «Круглые» сотни. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел на основе десятичной нумерации. Изображение чисел на числовом луче. Понятие о натуральном ряде чисел. Знакомство с римской письменной нумерацией. Числовые равенства и неравенства. Первичные представления о числовых последовательностях.

Величины и их измерение.

Сравнение по массе без ее измерения. Единица массы-килограмм. Измерение массы. Единица массы-центнер. Соотношение между центнером и килограммом. Время как продолжительность. Измерение времени с помощью часов. Время как момент. Формирование умения называть время. Продолжительность как разность момента окончания и момента начала события. Единицы времени: час, минута, сутки, неделя и соотношение между ними. Изменяющиеся единицы времени: месяц, год и возможные варианты их соотношение с сутками. Календарь. Единица времени – век. Соотношение между веком и годом.

Арифметические действия (46ч.)

Числовое выражение и его значение. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Правило вычитания суммы из суммы. Поразрядные способы сложения и вычитания в пределах 100. Разностное сравнение чисел. Запись сложения и вычитания в столбик. Выполнение и проверка действий сложения и вычитания с помощью калькулятора.
Связь между компонентами и результатом действий (сложения и вычитания). Уравнение как форма записи действия с неизвестным компонентом. Правила нахождения неизвестного слагаемого, неизвестного вычитаемого, неизвестного уменьшаемого.
Умножение как сложение одинаковых слагаемых. Знак умножения (.). Множители, произведение его значение. Табличные случаи умножения. Случаи сложения на 0 и на 1. Переместительное свойство умножения.
Увеличение числа в несколько раз.
Порядок выполнения действий: умножение и сложение, умножение и вычитание. Действия первой и второй ступеней.

Знакомство с делением на уровне предметных действий. Знак деления (:). Деление как последовательное вычитание. Делимое, делитель, частное и его значение. Доля (половина, треть, четверть, пятая часть и т. п.). Деление как нахождение заданной доли числа. Уменьшение числа в несколько раз.

Деление как измерение величины или численности множества с помощью заданной единицы. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.

Текстовые задачи (38 ч.)

Арифметическая текстовая задача как особый вид математического задания. Отличительные признаки арифметической текстовой задачи и ее обязательные компоненты: условие с наличием числовых данных и требование (вопрос) с наличием искомого числа. Формулировка арифметической сюжетной задачи в виде текста. Краткая запись задачи.

Графическое моделирование связей между данными и искомым.

Простая задача. Формирование умения правильного выбора действия при решении простой задачи: на основе смысла арифметического действия и с помощью графической модели.

Составная задача. Преобразование составной задачи в простую и наоборот за счет изменения требования или условия. Разбивка составной задачи на несколько простых. Запись решения составной задачи по «шагам» (действиям) и в виде одного выражения.

Понятие об обратной задаче. Составление задач, обратных данной. Решение обратной задачи как способ проверки правильности решения данной.

Моделирование и решение простых арифметических сюжетных задач на сложение и вычитания с помощью уравнений.

Задачи на время (начало, конец, продолжительность события).

Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом.

Задачи, содержащие отношения «больше на (в)…», «меньше на (в)…»

Геометрические фигуры (10 ч)

Бесконечность прямой. Луч как полупрямая. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Углы в многоугольнике. Прямоугольник. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Построение окружности (круга) с помощью циркуля. Использование циркуля для откладывания отрезка, равного по длине данному.

Геометрические величины (12ч)

Единица длины – метр. Соотношения между метром, дециметром и сантиметром (1м=10дм=100см)

Длина ломаной. Периметр многоугольника. Вычисление периметра квадрата и прямоугольника.

Работа с данными (12 ч)

Таблица умножения однозначных чисел (кроме 0). Чтение и заполнение строк, столбцов таблицы. Представление информации в таблице. Использование таблицы для формулировки задания.

3 класс (140 часов)

Числа и величины (10 ч)

Получение новой разрядной единицы - тысячи. « Круглые» тысячи. Разряды единиц тысяч, десятков тысяч. Сотен тысяч. Класс единиц и класс тысяч. Поразрядное сравнение многозначных чисел. Величины и их измерение.

Арифметические действия (46 ч)

Алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел « столбиком».Сочетательное свойство умножения. Запись умножения «в столбик».Деление как действие, обратное умножению. Табличные случаи деления. Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления. Решение уравнений с неизвестным множителем, неизвестным делителем, неизвестным делимым. Невозможность деления на 0.Деление числа на 1 и на само себя.Деление суммы и разности на число.Умножение и деление на 10, 100, 1000. Действия первой и второй ступений. Порядок выполнения действий.Вычисления и проверка вычислений с помощью калькулятора.

Текстовые задачи (38 ч)

Простые арифметические сюжетные задачи на умножение и деление, их решение. Моделирование и решение простых арифметических сюжетных задач на умножение и деление с помощью уравнений. Составные задачи на все действия. Задачи с недостающими данными. Задачи с избыточными данными.

Геометрические фигуры (10 ч)

Виды треугольников: прямоугольные, остроугольные и тупоугольные; Разносторонние и равнобедренные. Задачи на разрезание и составление геометрических фигур. Знакомство с кубом и его изображением на плоскости. Построение симметричных фигур на клетчатой бумаге и с помощью чертёжных инструментов.

Геометрические величины (14 ч)

Единица длины- километр .Соотношение между километром и метром (1 км=1000 м). Единица длины- миллиметр. Соотношение между метром и миллиметром (1 м=1000 мм), дециметром и миллиметром (1дм=100 мм),

сантиметром и миллиметром (1см=10мм). Понятие о площади. Измерение площадей с помощью произвольных мерок, палетки. Знакомство с общепринятыми единицами площади. Определение площади прямоугольника непосредственным измерением, измерением с помощью палетки и вычислением на основе измерения длины и ширины.

Работа с данными (22 ч)

Таблица разрядов и классов. Использование « разрядной» таблицы для выполнения действий сложения и вычитания. Табличная форма краткой записи арифметической текстовой (сюжетной) задачи. Изображение данных с помощью столбчатых или полосчатых диаграмм. Использование диаграмм сравнения (столбчатых или полосчатых) для решения задач на кратное или разностное сравнение.

4 класс (140 часов)

Числа и величины (12 ч.)

Натуральные и дробные числа.

Новая разрядная единица – миллион (1000000). Знакомство с нумерацией чисел класса миллионов и класса миллиардов. Понятие доли и дроби. Запись доли и дроби с помощью упорядоченной пары натуральных чисел: числителя и знаменателя. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.

Постоянные и переменные величины.

Составление числовых последовательностей по заданному правилу. Употребление (выбор) правила, по которому составлена данная числовая последовательность.

Величины и их измерение.

Литр как единица вместимости. Сосуды стандартной вместимости. Соотношение между литром и кубическим дециметром. Связь между литром и килограммом.

Арифметические действия (50 ч).

Действия над числами и величинами.

Алгоритм письменного умножения многозначных чисел «столбиком».

Предметный смысл деления с остатком. Ограничение на остаток как условие однозначности. Способы деления с остатком. Взаимосвязь делимого, делителя, неполного частного и остатка. Деление нацело как частный случай деления с остатком.

Алгоритм письменного деления с остатком «столбиком». Случаи деления многозначного числа на однозначное и многозначного числа на многозначное.

Сложение и вычитание однородных величин.

Умножение величины на натуральное число как нахождение кратной величины.
Деление величины на натуральное число как нахождение доли от величины.
Умножение величины на дробь как нахождение части от величины.
Деление величины на дробь как нахождение величины по данной ее части.
Деление величины на однородную величину как измерение.
Прикидка результата деления с остатком.
Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.

Элементы алгебры.

Буквенное выражение как выражение с переменной (переменными). Нахождение значения буквенного выражения при заданных значениях переменной (переменных.) Уравнение как равенство с переменной. Понятие о решении уравнения. Способы решения уравнений: подбором, на основе зависимости между результатом и компонентами действий, на основе свойств истинных числовых равенств.

Текстовые задачи (28 ч).

Арифметические текстовые (сюжетные) задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь), процесс работы (производительность труда, время, объем всей работы), процесс изготовление товара (расход на предмет, количество предметов. Общий расход), расчета стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Решение задач разными способами.
Алгебраический способ решения арифметических сюжетных задач.
Знакомство с комбинаторными и логическими задачами.
Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли, части целого и целого по его части.

Геометрические фигуры (12 ч).

Разбивка и составление фигур. Разбивка многоугольника на несколько треугольников. Разбивка прямоугольника на два одинаковых треугольника.
Знакомство с некоторыми многогранниками (прямоугольный параллелепипед, призма, пирамида) и телами вращения (шар, цилиндр, конус).

Геометрические величины (16 ч).

Площадь прямоугольного треугольника как половина площади соответствующего прямоугольника.
Нахождение площади треугольника с помощью разбивки его на два прямоугольных треугольника.

Понятие об объеме. Объем тел и вместимость сосудов. Измерение объема тел произвольными мерками.

Общепринятые единицы объема: кубический сантиметр, кубический дециметр, кубический метр. Соотношения между единицами объема, их связь с соотношениями между соответствующими единицами длины.

Задачи на вычисление различных геометрических величин: длины, площади, объем.

Работа с данными (22 ч).

Таблица как средство описания характеристик предметов, объектов, событий. Круговая диаграмма как средство представления структуры совокупности. Чтение круговых диаграмм с разделением круга на 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12 равных долей. Выбор соответствующей диаграммы. Построение простейших круговых диаграмм.

Алгоритм. Построчная запись алгоритма. Запись алгоритма с помощью блок-схемы.

3. **Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы**

1 класс (4 часа в неделю, 133 часа в год).

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов
Признаки предметов. Расположение предметов в окружающем пространстве. (17 часов)		
1	Здравствуй, школа!	1
2	Этот разноцветный мир	1
3	Одинаковые и разные по форме	1
4	Слева и справа, вверху и внизу	1
5	Над, под, левее, правее, между	1
6	Плоские геометрические фигуры	1
7	Прямые и кривые	1
8	Впереди и позади	1
9	Точки	1
10	Отрезки и дуги	1
11	Направления	1
12	Налево и направо	1
13	Вверх и вниз	1
14	Больше, меньше, одинаковые	1
15	Первый и последний	1

16	Следующий и предшествующий	1
17	Геометрические фигуры и их свойства **Самостоятельная работа №1 Вводная работа** **Числа и величины.** **(26 часов)**	1
18	Один и несколько	1
19	Число и цифра 1	1
20	Пересекающиеся линии и точки пересечения	1
21	Один лишний Один и ни одного	1
22	Число и цифра 0	1
23	Непересекающиеся линии	1
24	Пара предметов	1
25	Число и цифра 2	1
26	Больше, меньше, поровну	1
27	Знаки: больше (>), меньше(>), равно (=).	1
28	**Самостоятельная работа №2 по теме «Числа 0, 1 и 2»**	1
29	Число и цифра 3	1
30	Ломаная линия	1
31	Замкнутые и незамкнутые линии	1
32	**Контрольная работа №2 за 1четверть**	1
33	Внутри, вне, на границе	1
34	Замкнутая ломаная и	1

	многоугольник	
35	Число и цифра 4	1
36	Раньше и позже	1
37	Части суток и времена года	1
38	Число и цифра 5	1
39	**Самостоятельная работа №3 по теме «Числа 3, 4 и 5»**	1
40	Сложение и знак «плюс» (+)	1
41	Слагаемые и сумма	1
42	Слагаемые и значение суммы	1
43	Выше и ниже.	1
Арифметические действия. (45 часов)		
44	Прибавления числа 1	1
45	Число и цифра 6	1
46	Шире и уже	1
47	Прибавление числа 2	1
48	Число и цифра 7	1
49	Дальше и ближе	1
50	Прибавление числа 3	1
51	Число и цифра 8	1
52	Длиннее и короче	1
53	Прибавление числа 4	1
54	Число и цифра 9	1
55	Все цифры	1

56	**Самостоятельная работа № 4 по теме «Сложение»**	1
57	Однозначные числа	1
58	Прибавление числа 5	1
59	Число 10 и один десяток	1
60	Счет до 10	1
61	Подготовка к контрольной работе.	1
62	**Промежуточная контрольная работа №3**	1
63	Счет десятками	1
64	Вычитание. Знак «-»	1
65	Разность и её значение	1
66	Уменьшаемое и вычитаемое	1
67	Вычитание числа 1	1
68	Вычитание по одному	1
69	Сложение и вычитание	1
70	Взаимосвязь сложения и вычитания	1
71	Перестановка слагаемых	1
72	**Величины и их измерение.** Измеряй и сравнивай	1
71	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1
73 74	Измерение длины отрезка. **Сантиметр** **Самостоятельная работа № 5 по теме «Вычитание»**	1 1
75	Сложение числа 1 с однозначными числами	1
76	Вычитание предшествующего числа	1

77	**Числа и цифры.** Десяток и единицы	1
78	Закрепление по теме: «Десяток и единицы»	1
79	Разряд единиц и разряд десятков	1
80	Сложение числа 2 с числами	1
81	**Геометрические фигуры.** Прямой угол	1
82	**Сложение и вычитание.** Сложение числа 3 с однозначными числами	1
83	**Величины и их значение.** Старше и моложе	1
84	**Сложение и вычитание.** Сложение числа 4 с однозначными числами	1
85	**Величины и их значение.** Продолжительность	1
86	**Сложение и вычитание.** Группировка слагаемых. Скобки	1
87	Способы группировки слагаемых в сумме. Скобки	1
88	**Самостоятельная работа №6 по теме «Сложение и вычитание»**	1
Арифметическая задача. (35 часов)		

89-90	**Арифметическая задача.** Задача. Условие и требование	2
91	Задачи и загадки	1
92	**Сложение и вычитание.** Сложение с числом 10	1
93	**Числа и цифры.** Разрядные слагаемые	1
94	**Сложение и вычитание.** Прибавление числа к сумме	1
95	Поразрядное сложение единиц	1
96	**Контрольная работа №4 за 3четверть**	1
97	Работа над ошибками. Задача. Нахождение и запись решения	1
98	Закрепление по теме: «Задача. Нахождение и запись решения»	1
99	**Самостоятельная работа №7 по теме «Задача».**	1
100	**Сложение и вычитание.** Прибавление суммы к числу	1
101	**Сложение и вычитание.** Прибавление по частям	1
102	Сложение числа 5 с однозначными числами	1
103	**Геометрические фигуры.** Четырёх-угольники и прямоугольники	1

104	**Сложение и вычитание.** Прибавление суммы к сумме	1
105	Сложение числа 6 с однозначными числами	1
106	Сложение числа 7 с однозначными числами	1
107	Вычитание однозначных чисел из 10	1
108	Вычитание разрядного слагаемого	1
109	Сложение числа 8 с однозначными числами	1
110	Сложение числа 9 с однозначными числами	1
111	**Самостоятельная работа №8 по теме «Таблица сложения»**	1
112	Больше на некоторое число	1
113	Меньше на некоторое число	1
114	Вычитание числа из суммы	1
115	Поразрядное вычитание из единиц	1
116	На сколько больше? На сколько меньше?	1
117	Таблица сложения однозначных чисел	1
118	Вычитание суммы из числа	1
119	Вычитание по частям	1
120	**Величины и их измерение.** Сантиметр и дециметр	1
121	Сложение и вычитание длин	1
122	Тяжелее и легче	1
123	Дороже и дешевле	1

Геометрические величины (10 часов)		
124	**Геометрические фигуры.** Симметричные фигуры	1
125	**Числа и цифры.** От первого до двадцатого и наоборот	1
126	Числа от 0 до 20	1
127	Геометрические фигуры	1
128	**Итоговая контрольная работа №5**	1
129	Работа над ошибками. Задачи на сложение и вычитание	1
130	**Величины и их измерение.** Измерение длины	1
131	**Самостоятельная работа № 9 по теме «Разностное сравнение»**	1
132	Занимательное путешествие по «Таблице сложения»	1
133	Занимательное путешествие по «Таблице сложения»	1

Тематическое планирование по математике для 2-го класса (140 часов в год,4 часа в неделю).

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Числа и величины (22 часа)		
1-2	Математика и летние каникулы. Таблица сложения однозначных чисел	2
3	Счёт десятками и «круглые» двузначные числа	1
4	Числовые равенства и неравенства	1
5	Числовые выражения и их значения	1
6	Сложение «круглых» десятков	1
7	Вычитание «круглых «десятков	1
8	**Контрольная работа №1. Вводная работа**	1
9	Десятки и единицы	1
10	Краткая запись задачи	1
11	Килограмм	1
12	Килограмм. Сколько килограммов	1
13	Учимся решать задачи	1
14	**Самостоятельная работа №1 по теме: «Круглые» двузначные числа и действия над ними»**	1
15	Прямая бесконечна	1
16	Сложение «круглых» десятков с однозначными числами	1
17	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через	1

	разряд	
18	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд	1
19	Прямая и луч	1
20	Прибавление к круглому числу двузначного числа	1
21	Вычитание круглого числа из двузначного	1
22	Дополнение до круглого числа	1
Арифметические действия (46 часов)		
23	Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд	1
24	Вычитание однозначного числа из круглого	1
25	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд	1
26	Угол. Какой угол меньше	1
27	Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника.	1
28	Разностное сравнение чисел	1

29	Задачи на разностное сравнение чисел	1
30	Двузначное число больше однозначного	1
31	Сравнение двузначных чисел	1
32	Прямоугольник и квадрат	1
33	Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	1
34	**Контрольная работа № 2 за 1 четверть**	1
35	Десять десятков или сотня	1
36	Дециметр и метр	1
37	Килограмм и центнер	1
38	Сантиметр и метр	1
39	Сумма и произведение. Знак х	1
40	Произведение и множители	1
41-42	Значение произведения и умножение	2
43	Перестановка множителей	1
44	Умножение числа 0 и на число 0	1
45	Умножение числа 1 и на число 1	1
46	Длина ломаной линии.	1
47	Умножение числа 1 на однозначные числа	1
48	Умножение числа 2 на однозначные числа	1
49-50	Периметр многоугольника	2
51	Умножение числа 3 на однозначное число	1
52	Умножение числа 4 на однозначные числа	1
53	**Самостоятельная работа № 2 по теме: « Периметр прямоугольника. Сумма и**	1

	произведение»	
54	Умножение и сложение: порядок выполнения действий	1
55	Периметр квадрата	1
56	Умножение числа 5 наоднозначные числа	1
57	**Кнтрольная работа №3 за 1 полугодие. Промежуточная работа**	1
58	Умножение числа 6 на однозначные числа	1
59	Умножение числа 7 на однозначные числа	1
60	Решение задач	1
61	Умножение числа 8 на однозначные числа	1
62	Умножение числа 9 на однозначные числа	1
63	Углы многоугольника	1
64	Таблица умножения однозначных чисел	1
65	Увеличение в несколько раз	1
66	**Самостоятельная работа № 3 по теме: «Таблица умножения на однозначные числа»**	1
67	Работа над ошибками. Учимся решать задачи	1
Текстовая задача (38 часов)		
68	Учимся решать задачи	1
69	Учимся решать задачи	1
70	Счёт десятками и круглое число десятков	1
71	Разряд сотен и название круглых	1

	сотен	
72	Сложение круглых сотен	1
73	Вычитание круглых сотен	1
74	Трёхзначное число как сумма разрядных слагаемых	1
75	Трёхзначное число – сумма круглых сотен и двузначного или однозначного числа	1
76	Трёхзначное число больше двузначного	1
77	Сравнение трёхзначных чисел	1
78	Одно условие и несколько требований.	1
79	Введение дополнительных требований	1
80	Запись решения задачи по действиям	1
81	Запись решения задачи в виде одного выражения	1
82	Учимся решать задачи	1
83	Запись сложения в строчку и столбиком	1
84	Способ сложения столбиком	1
85	**Контрольная работа № 4 за 3 четверть**	1
86	Окружность и круг. Центр и радиус	1
87	Радиус и диаметр	1

88	Вычитание суммы из суммы	1
89	Поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд	1
90	Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд	1
91	Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд	1
92	Запись вычитания в строчку и столбиком	1
93	Способ вычитания столбиком	1
94	**Самостоятельная работа № 4 по теме: « Сложение и вычитание трёхзначных чисел»**	1
95	Умножение и вычитание: порядок выполнения действий	1
96	Вычисления с помощью калькулятора	1
97	Известное и неизвестное	1
98	Числовое равенство и уравнение	1
99	Как найти неизвестное слагаемое	1
100	Как найти неизвестное вычитаемое	1
101	Как найти неизвестное уменьшаемое	1
102	**Самостоятельная работа № 5 по теме: « Решение уравнений»**	1
103	Распредели предметы поровну	1
104	Деление. Знак :	1
105	Частное и его значение	1
	Геометрические фигуры (10часов)	

106-107	делимое и делитель	2
108	Деление и вычитание	1
109	Деление и измерение	1
110	Деление пополам и половина	1
111-112	Деление на несколько равных частей и доля	2
113	Уменьшение в несколько раз	1
114-115	Действия первой и второй ступеней	2
	Работа с данными. (24 часов)	
116	Повторение пройденного за год. Подготовка к контрольной работе	1
117	**Контрольная работа №5 за год. Итоговая работа**	1
118	Сколько прошло времени? Солнечные и песочные часы	1
119	Который час? Полдень или полночь	1
120	Циферблат и римские цифры	1
121	Час и минута	1
122	Откладываем равные отрезки	1
123	Числа на числовом луче	1
124	Натуральный ряд чисел	1
125	Час и сутки.	1
126	Сутки и неделя	1

127	Сутки и месяц.	1
128	Месяц и год	1
129	Календарь	1
130	Год и век	1
131	**Самостоятельная работа № 6 по теме: «Единицы измерения времени»**	1
132	Данное и искомое	1
133	Обратная задача	1
134	Обратная задача и проверка обратной задачи	1
135	Запись решения задачи в виде уравнения	1
136	Вычисляем значение выражений	1
137-138	Решаем задачи и делаем проверку . Решение задач	2
139	Время – дата и время – продолжительность	1

140	Подведение итогов	**1**

Тематическое планирование по математике 3 класс
(140 часов в год,4 часа в неделю).

№ уро-ка	Тема (раздел)	Количество часов
1.	**I.Числа и величины (10 часов)** Начнем с повторения.	**1**
2.	Начнем с повторения. Геометрические фигуры.	**1**
3.	Начнем с повторения. Сравнение именованных чисел.	**1**
4.	Самостоятельная работа №1. «Повторение» Входная работа	**1**
5.	Умножение и деление	**1**
6.	. Табличные случаи деления.	**1**
7.	Учимся решать задачи	**1**
8.	Плоские поверхности и плоскость	**1**
9.	Изображения на плоскости	**1**
10.	Куб и его изображение	**1**
11.	**II.Арифметические действия (47 часов)** Поупражняемся в изображении куба	**1**
12.	Самостоятельная работа №2. «Умножение и	**1**

	деление»	
13.	Счет сотнями и «круглое» число сотен.	**1**
14.	Десять сотен; или тысяча	**1**
15.	Разряд единиц тысяч.	**1**
16.	Названия четырехзначных чисел	**1**
17.	Разряд десятков тысяч	**1**
18.	Разряд сотен тысяч	**1**
19.	Класс единиц и класс тысяч	**1**
20.	Таблица разрядов и классов.	**1**
21.	Поразрядное сравнение многозначных чисел	**1**
22.	Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел.	**1**
23.	Самостоятельная работа №3. «Класс тысяч»	**1**
24.	Метр и километр	**1**
25.	Килограмм и грамм	**1**
26.	Килограмм и тонна	**1**
27.	Центнер и тонна	**1**
28.	Поупражняемся в вычислении и сравнении величин	**1**
29.	Таблица и краткая запись задачи	**1**
30-31	Алгоритм сложения столбиком	**2**
32-33	Алгоритм вычитания столбиком	**2**
34	Составные задачи на сложение и вычитание	**1**
35	Поупражняемся в	**1**

	вычислениях столбиком	
36	Самостоятельная работа № 4. «Сложение и вычитание столбиком»	**1**
37	Умножение «круглого» числа на однозначное	**1**
38	Умножение суммы на число	**1**
39	Умножение многозначного числа на однозначное	**1**
40	Запись умножения в строчку и столбиком.	**1**
41	Вычисления с помощью калькулятора	**1**
42	Сочетательное свойство умножения	**1**
43	Группировка множителей	**1**
44	Умножение числа на произведение	**1**
45	Поупражняемся в вычислениях.	**1**
46	Самостоятельная работа № 5. «Свойства умножения»	**1**
47	Кратное сравнение чисел и величин	**1**
48	Задачи на кратное сравнение	**1**
49	Поупражняемся в сравнении чисел и величин	**1**
50	Сантиметр и миллиметр.	**1**
52	Миллиметр и дециметр	**1**
53	Миллиметр и метр	**1**

54	Поупражняемся в измерении и вычислении длин	**1**
55	Изображение чисел на числовом луче	**1**
56	Изображение данных с помощью диаграмм	**1**
57	Диаграмма и решение задач	**1**
III.Текстовые задачи (35 часов)		
58	Учимся решать задачи	**1**
59	Самостоятельная работа № 6. «Задачи на кратное сравнение»	**1**
60	Как сравнить углы.	**1**
61	Как измерить угол	**1**
62	Поупражняемся в измерении и сравнении углов	**1**
63	Контрольная работа № 1 за I полугодие Промежуточная работа	**1**
64	Работа над ошибками Прямоугольный треугольник	**1**
65	Тупоугольный треугольник	**1**
66	Остроугольный треугольник	**1**
67	Разносторонний и равнобедренный треугольники	**1**
68	Равнобедренный и равносторонний	**1**

	треугольники	
69	Поупражняемся в построении треугольников	**1**
70	Составные задачи на все действия	**1**
71	Самостоятельная работа № 7. «Исследование треугольников»	**1**
72	Умножение на однозначное число столбиком	**1**
73	Умножение на число 10	**1**
74	Умножение на «круглое»двузначное число 1	**1**
75	Умножение числа на сумму	**1**
76	Умножение на двузначное число	**1**
77	Запись умножения на двузначное число столбиком	**1**
78	Запись умножения на двузначное число столбиком	**1**
79	Поупражняемся в умножении столбиком и повторим пройденное	**1**
80	Самостоятельная работа № 8. «Умножение на двузначное число»	**1**
81	Как найти неизвестный множитель	**1**
82	Как найти неизвестный делитель	**1**

83	Как найти неизвестное делимое	**1**
84	Учимся решать задачи с помощью уравнения	**1**
85	Деление на число 1	**1**
86	Деление числа на само себя	**1**
87	Деление числа 0 на натуральное число	**1**
88	Делить на 0 нельзя!	**1**
89	Деление суммы на число	**1**
90	Деление разности на число	**1**
91	Поупражняемся в использовании свойств деления и повторим пройденное	**1**
92	Самостоятельная работа № 9. «Свойства деления»	**1**
IV. Геометрические фигуры (21 час)		
93	Какая площадь больше?	**1**

94	Квадратный сантиметр	**1**
95	Измерение площади многоугольника	**1**
96	Измерение площади с помощью палетки	**1**
97	Поупражняемся в измерении площадей и повторим пройденное	**1**
98	Умножение на число 100	**1**
99	Квадратный дециметр и квадратный сантиметр	**1**
100	Квадратный метр и квадратный дециметр	**1**
101	Квадратный метр и квадратный сантиметр	**1**
102	Вычисления с помощью калькулятора	**1**
103	Задачи с недостающими данными	**1**
104	Как получить недостающие данные	**1**
105	Умножение на число 1000.	**1**
106	Квадратный километр и квадратный метр	**1**
107	Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр	**1**
108	Квадратный миллиметр и квадратный дециметр	**1**
109	Квадратный миллиметр и квадратный метр	**1**
110	Поупражняемся в использовании единиц	**1**

	площади	
111	Вычисление площади прямоугольника	**1**
112	Поупражняемся в вычислении площадей	**1**
113	Самостоятельная работа № 10. «Измерение и вычисление площади»	**1**
V.Работа с данными (27 часов).		
114	Задачи с избыточными данными	**1**
115	Выбор рационального пути решения	**1**
116	Разные задачи	**1**
117	Разные задачи	
118	Учимся формулировать и решать задачи	**1**
		1
119	Самостоятельная работа № 11. «Решение задач»	**1**
120	Увеличение и уменьшение в одно и то же число раз	**1**
121	Деление «круглых» десятков на число 10	**1**
122	Деление «круглых» сотен на число 100	**1**
123	Деление «круглых» тысяч на число 1000	**1**
124	Устное деление двузначного числа на однозначное	**1**
125	Устное деление двузначного	**1**

	числа на двузначное	**1**
126	Поупражняемся в устном выполнении деления и повторим пройденное	**1**
127	Построение симметричных фигур	**1**
128	Составление и разрезание фигур	**1**
129	Равносоставленные и равновеликие фигуры	**1**
130	Считаем до 1000000	**1**
131	Действия первой и второй ступени	**1**
132	Действия первой и второй ступени	**1**
133	Измеряем. Вычисляем. Сравниваем	**1**
134	Подготовка к контрольной работе	**1**
135	**Итоговая контрольная работа №2**	**1**
136	Работа над ошибками. Геометрия на бумаге в клетку	**1**
137	Как мы научились формулировать и решать задачи	**1**
138	Самостоятельная работа № 12. «Деление»	**1**
139	Числовые последовательности.	**1**
140	Работа с данными	**1**

Тематическое планирование по математике 4 класс
(140 часов в год,4 часа в неделю).

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов
I.Числа и величины (21 часов).		
1	Сначала займёмся повторением.	1
2	Сначала займёмся повторением.	1
3	Сначала займёмся повторением.	1
4	Когда известен результат разностного сравнения	1
5	Когда известен результат кратного сравнения	1
6	Учимся решать задачи	1
7	**Самостоятельная работа №1 по теме «Задачи на разностное и кратное сравнение»**	1
8	Алгоритм умножения столбиком	1
9	Поупражняемся в вычислениях столбиком	2
10	Тысяча тысяч, или миллион	1
11	Разряд единиц миллионов и класс	1

	миллионов	
12	Когда трех классов для записи числа недостаточно	1
13	**<u>Входная контрольная работа №1</u>**	1
14	Работа над ошибками. Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное.	1
15	Может ли величина изменяться?	1
16	Всегда ли математическое выражение является числовым?	1
17	Зависимость между величинами	1
18	Зависимость между величинами	1
19	Поупражняемся в нахождении значений зависимой величины	1
20	**Самостоятельная работа № 2 по теме «Класс миллионов. Буквенные выражения.**	1
II.Арифметические действия (24 часа).		
21	Стоимость единицы товара, или цена	1
22	Стоимость единицы товара, или цена	1
23	Когда цена постоянна	1
24	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1
25	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1
26	**Самостоятельная работа № 3 по теме « Решение задачи на нахождение цены, количества, стоимости»**	1
27	Деление на целое и деление с остатком	1
28	Неполное частное и остаток	1
29	Остаток и делитель. Когда остаток равен 0.	1
30	Когда делимое меньше делителя	1
31	Деление с остатком и вычитание	2
32	Какой остаток может получиться при	1

	делении на 2?	
33	Какой остаток может получиться при делении на 2?	1
34	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное по теме «Деление с остатком»	
35	Запись деления с остатком столбиком	1
36	**Самостоятельная работа № 4 по теме «Деление с остатком. Зависимость между величинами»**	1
37	Способ поразрядного нахождения результата деления	1
38	Поупражняемся в делении столбиком	1
39	Вычисления с помощью калькулятора.	1
40	**Самостоятельная работа № 5 по теме «Деление с остатком»**	1
41	Час, минута и секунда	1
42	Кто или что движется быстрее?	1
43	Длина пути в единицу времени, или скорость	1
III.Текстовые задачи (72 часов).		
44	Учимся решать задачи	l
45	**Самостоятельная работа № 6 по теме «Задачи на движение»**	1
46	Какой сосуд вмещает больше?	1
47	Литр. Сколько литров?	1
48	Вместимость и объем	1
49	Кубический сантиметр и измерение	1

	объема	
50	Кубический дециметр и кубический сантиметр	1
51	Кубический дециметр и литр	1
52	Литр и килограмм	1
53	Разные задачи: арифметические и комбинаторные	**1**
54	Поупражняемся в измерении объема	1
55	Кто выполнил большую работу?	1
56	**Самостоятельная работа № 7 по теме «Решение задач. Величины и их измерение»**	1
57	Производительность - это скорость выполнения работы	1
58	Производительность - это скорость выполнения работы	1
59	Учимся решать задачи	1
60	**Самостоятельная работа № 8 по теме «Задачи о работе»**	1
61	Отрезки, соединяющие вершины многоугольника	1
61	Разбиение многоугольника на треугольники	1
62	**Контрольная работа № 2 Промежуточная работа**	1
63	Площадь прямоугольного треугольника	
64	Вычисление площади треугольника	1
65	**Самостоятельная работа № 9 по теме «Площадь прямоугольного треугольника»**	1
66	Деление на однозначное число столбиком	1

67	Деление на однозначное число столбиком	1
68	Число цифр в записи неполного частного	1
69	Деление на двузначное число столбиком	1
70	Алгоритм деления столбиком	1
71	Сокращенная форма записи деления столбиком	1
72	Поупражняемся в делении столбиком	1
73	**Самостоятельная работа № 10 по теме «Деление столбиком»**	1
74	Сложение и вычитание величин	**1**
75	Умножение величины на число и числа на величину	1
76	Деление величины на число	1
77	Нахождение доли от величины и величины по ее доле	1
78-79	Нахождение части от величины	2
80	Деление величины на величину	1
81	«Действия с величинами. Решение задач с величинами»	1
82	Поупражняемся в действиях над величинами	1
83	**Самостоятельная работа № 11 по теме**	1

	«Действия над величинами»	
84-85	Когда время движения одинаковое	**2**
86-87	Когда длина пройденного пути одинаковая	2
88-89	Движение в одном и том же направлении	2
90	Движение в противоположных направлениях	1
91	Учимся решать задачи на движение	1
92	Поупражняемся в вычислениях и повторении пройденное.	1
93	**Самостоятельная работа № 12 по теме «Движение нескольких объектов»**	1
92	Когда время работы одинаковое	1
94	Когда объем выполненной работы одинаковый	1
95	Производительность при совместной работе	1
96	Время совместной работы	1
97	Учимся решать задачи и повторяем пройденное.	1
98	**Самостоятельная работа № 13 по теме «Работа нескольких объектов»**	1
99	Когда количество одинаковое	1
100	Когда стоимость одинаковая	1
101	Цена набора товаров	1
102	Учимся решать задачи.	1
103	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное по теме «Решение задач»	1

104	**Самостоятельная работа № 14 по теме «Покупка нескольких товаров»**	1
105	Вычисления с помощью калькулятора	1
106	Как в математике применяют союз «и» и союз «или»	1
107	Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого.	1
108	Не только одно, но и другое	1
109-110	УЧИМСЯ решать логические задачи	2
111	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1
112	**Самостоятельная работа № 15 по теме «Решение задач»**	1
IV.Геометрические фигуры (8 часов).		
113	Квадрат и куб	1
114	Круг и шар	1
115	Площадь и объем	1
116	Измерение площади с помощью палетки	1
117	Поупражняемся в нахождении площади и объема	1
118	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1
119	**Самостоятельная работа № 16 по теме «Геометрические фигуры и тела»**	1
120-	Уравнение. Корень уравнения	2

121		
122	Учимся решать задачи с помощью уравнений	1
123	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное по теме «Уравнение»	1
124	**Итоговая контрольная работа №3**	1
125	Работа над ошибками	1
V.Работа с данными (8 часов).		
126	Разные задачи	1
127	Разные задачи	1
128	Натуральные числа и число 0	1
129-130	Алгоритмы вычисления столбиком	2
131	Действия с величинами	1
132	Как мы научились решать задачи на движение	1
134	Как мы научились решать задачи на производительность труда	1
135	Как мы научились решать задачи на нахождение цены, количества, стоимости	1
VI.Геометрические величины (5 часов).		
136	Геометрические фигуры и их свойства	1
137	Буквенные выражения и уравнения	1

138	Вопросы для повторения	1
139	Обыкновенные дроби	1
140	Так учили и учились в старину. Обман зрения.	1